

Module de formation Test FGTB - Verviers Le 5 juin 2007

Deux personnes encadrent la formation : un formateur ou formatrice et une ou un animateur spécialisé dans l'approche de l'handicap.

Présentation des animateurs : nom et fonction

Preliminaire :

Jean louis

La formation vise en priorité la sensibilisation à l'handicap et la modification des perceptions vis-à-vis de l'handicap.

Christine

Demander la confidentialité par rapport à ce que chaque personne pourrait exprimer tout au long de la formation

Programme :

9H -9H 20

Jean Louis

Brève présentation des participants (nom, prénom, secteur d'activité)

9 H 20 – 9H 40

Christine

Par écrit sur un carton, chaque participant définit sa perception du handicap)

La définition de chacun sera affichée au tableau, de manière anonyme.

Constat : Connotation positive ou négative

9h 40 – 10 H 10

Christine et Jean Louis

Le formateur ou la formatrice se présente en déclinant un handicap physique et un handicap comportemental. Il demande ensuite à chaque participant de se présenter de la même manière. Des échanges ont également lieu lors de cette nouvelle présentation.

Christine :

Déficiência visuelle, handicap si plus de lunette car vision très réduite

Petit doigt cassé : plus savoir faire certains gestes ex : ouvrir une bouteille ou tourner une poignée ronde

Malformation congénitale de la rotule : difficultés à la marche, chutes régulières

Faire la différence entre déficience et handicap
Pas de jugement à poser sur son voisin, tout le monde souffre d'une forme de handicap ou réduction d'une déficience qui peut handicaper la personne ou son entourage, peut avoir des conséquences sur la vie sociale, familiale ou professionnelle

Si reste temps :

Qui sont les PMR ? Nombre de PMR en Belgique

Travailler sur la normalité

10H 10 – 10H 25 Pause café

10H 25 Témoignages de personnes avec handicap.

Christine + témoins

Deux personnes qui ont un emploi dans des entreprises de services ordinaires viendront témoigner de leur expérience dans le milieu du travail et dans la vie sociale en général.

Une personne avec handicap physique et une personne avec handicap mental.

Ces deux personnes si elles l'acceptent seront filmées. Cette séquence témoignage sera insérée dans le DVD qui sera distribué lors du dernier séminaire du projet. Ces témoignages pourront également être un document pédagogique à utiliser s'il n'est pas possible d'avoir des témoignages en direct. Questions et échanges entre les personnes qui témoignent et les participants.

Le formateur ou formatrice et l'animateur ou l'animatrice peuvent aider le témoignage en posant des questions au témoin.

Il est important que les témoins aient eu un contact avec les animateurs avant la formation afin de pouvoir guider le témoin si nécessaire.

Questions réponses avec les participants

Si reste temps :

Avez-vous déjà rencontré des personnes handicapées dans votre entourage personnel ou professionnel ? : Attitudes et expériences personnelles

Comment Vivre le handicap de naissance ou en cours de vie ?

12 H – 12 h 45 Repas

12h 45 - 14 30 Mise en situation

12 h 45 – 13 H

Jean louis consignes de travail en sous groupe

Formation de couple de travail. Chaque couple de participants reçoit une fiche qui reprend les consignes de la tâche à réaliser.

Chaque tâche a une durée de 5 à 15 min.

Christine consignes de sécurité

Les deux personnes qui animent la formation donnent les consignes de sécurité à respecter durant la mise en situation : guide de la personne aveugle, accompagnement de la personne en voiturette.....

***Les participants seront filmés durant leur expérimentation.
Dans le cadre de la formation test, les documents visuels ne seront pas utilisés. Lors d'une seconde journée qui peut ne pas avoir lieu le lendemain de la première, ces documents visuels peuvent servir de lien de départ.***

Les mises en situation :

Situation en voiturette,

Situation en aveugle

Situation sourd n'ayant pas appris à parler.

Situation n'ayant qu'un bras.

(Besoin de maintenir le bras derrière le dos ou enserré dans un vêtement afin que le participant ne puisse vraiment pas l'utiliser.)

Situation avec un déambulateur ou des béquilles et maintenir une jambe raide.

En plus: à faire avec l'ensemble des participants : donner un texte ou dire un texte truffé de termes techniques non connu par le groupe. Demander de résumer le texte. (Niveaux de langues).

Cette expérience vise à mettre les participants en situation d'handicap mental.

Les missions à réaliser.

Remarque : les missions à réaliser ne doivent pas être trop longues et donc dans un périmètre restreint autour du lieu de formation

- Pour la voiturette :
 - Aller dans une boulangerie particulière ou il faut monter 3 marches pour entrer dans le magasin
 - Aller dans une librairie déterminée accès difficile.
- Pour une personne aveugle :
 - Un aller au bureau de poste
 - Un aller à une boulangerie particulière.
- Pour une personne sourde :
 - Aller à carrefour formation
 - Aller à la gare

- Pour une personne aveugle
 - Bureau du Tec
 - Banque (bancontact)

Les autres situations : Administration communale, office du tourisme, INAMI.

Les consignes et le handicap : voir document parcours alternatif)

Important : à la fin de la mise en situation dans les différents lieux, les participants expliquent à la personne qui les a reçus qu'ils sont en mise en situation et distribuent un document qui explique le projet INTEGRA

14H 30 Retour en plénière et débriefing

[Christine et Jean louis](#)

Chaque participant tour à tour observateur de son collègue et mis en situation donne ses perceptions, ses impressions, ses sentiments en situation et par apport au regard de l'autre.

15 H 15 Pause

15 H 30- 15 H 45 Travail en sous groupe qui regroupe ensemble les mêmes secteurs d'activités : Quel peut être mon action dans l'entreprise ? Comment puis-je faire ?

[Christine](#)

15 H 45 – 16 H Mise en commun du travail en sous- groupe et commentaires

[jean louis et christine](#)

16 H - 16 H 15 Cette mise en commun permet au formateur de donner brièvement les aides à l'embauche des personnes avec handicap et d'autres informations directement utiles.

Ces informations seront reprises dans un dossier qui est distribué à la fin de la journée

[Jean louis](#)

16H 15 Question posée à l'ensemble du groupe : ma perception de l'handicap s'est-elle modifiée ?

Donner un carton pour que chacun écrive sa perception et comparaison avec la définition donnée en début de formation.

[christine](#)

Évaluation individuelle de la formation par les participants : distribuer le document d'évaluation.

[Jean louis](#)